

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 08.10.2020

УТВЕРЖДЕНА

И.О.заведующего ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 14-ДОП от 08.10.2020

Е.П.Колоницкая



АННОТАЦИЯ
к Рабочей дополнительной
образовательной (общеразвивающей) программе
Хор «До-ми-соль-ка!»
для обучающихся 5-7(8) лет

Срок реализации программы 2020- 2021 учебный г

Составитель программ

Педагог дополнительного образования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Матиевская Елена Григорьевна

Санкт-Петербург
2020

очая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа хор «До-ми-соль-ка!» (далее-Программа) разработана на основе дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе хор «До-ми-соль-ка!» имеет художественную направленность, ориентирована на развитие музыкального слуха, музыкальной памяти обучающихся, развитие творческих способностей, эстетическое освоение мира посредством музыки и ритма. Программа учитывает особенности развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) далее-ОВЗ.

Программа учитывает особенности функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) в период действия Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», а также «Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга».

Цель Программы:

Формирование основ музыкальной культуры обучающихся, детей с ОВЗ для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

Адресат Программы.

Программа предназначена для детей 5-7(8) лет, которая развивает у обучающихся, музыкальный слух, память, звуковысотный слух, чистое интонирование, певческое дыхание. Особенности детей с ОВЗ является неустойчивое внимание, слабая музыкальная память, ладовое чувство. Мелкая моторика развиты слабо, слабо развит артикуляционный аппарат, звуковысотный слух. Таким образом, занятия по вокально-хоровому исполнительству для детей с ОВЗ позволят совершенствовать певческие навыки, развивать голосовой аппарат, музыкальный слух, внимание, память, певческое дыхание.

Актуальность Программы:

В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. Пение активизирует умственные способности, развивает эстетические и нравственные представления детей. Без активного восприятия музыки не может быть качественного пения. Это положение было взято за основу Программы.

Программой предусмотрена возможность освоения Программы посредством информационно-коммуникативных технологий. Цель обучения посредством информационно-коммуникативных технологий - предоставить ребенку возможность получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников (законным представителям).

Объем Программы -32 часа, продолжительность освоения Программы 8 месяцев, (октябрь- май), 4 занятия в месяц. Занятие по Программе проводит музыкальный руководитель ГБДОУ. Занятия проводятся на возмездной основе по «Договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», в выделенном помещении (музыкально-физкультурный зал).

Планируемые результаты освоения Программы:

По окончании срока обучения по Рабочей программе, дети могут:

- овладеть навыками сочетания речи и мелодии;
- самостоятельно или с помощью взрослого выбирать средства выразительности для изображения создаваемого образа;
- пропевать ма -ме -ми -мо -му в разных диапазонах;
- ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;

- выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица, этюды на напряжение и расслабление мышц лица и тела.
- выполнять модуляцию голосом, применяя интонационную выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание;
- получать эмоциональное удовлетворение от занятий по вокальному творчеству;
- высказывать эстетические суждения о произведениях музыки;
- воспроизводить простые ритмы на музыкальных инструментах;
- выполнять простые ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения.
- пропевать в диапазоне «ре» I октавы до «до» II октавы:
- выполнять пропевание песенного репертуара в чистом интонировании.
- умение определять короткие и длительные ноты;
- умение владеть своим голосом;
- умение понимать многие вокальные термины, дирижерские жесты,
- умение слышать и передавать в пении поступенное и скачкообразное движение мелодии;
- умение начинать петь самостоятельно, после музыкального вступления и проигрыша, точно попадая на первый звук.

При организации деятельности ГБДОУ в режиме консультирования (ДОТ), не предусмотрено обязательное предоставление родителями отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендаций.

Структура Программы:

- Выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- Целевой раздел содержит пояснительную записку, отражающую основные характеристики Рабочей программы: направленность, актуальность, отличительные особенности, адресат Программы. Определены цель и задачи Программы, объем и срок реализации, планируемые результаты освоения Программы.
- Содержательный раздел Программы включает: направленность содержания Рабочей программы, учебный план, календарный учебный график, режим занятий, календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.
- Организационный раздел включает организационно-педагогические условия реализации Программы, особенности организации образовательного процесса; формы проведения занятий; формы организации деятельности обучающихся на занятии, а также УМК, используемый при реализации Программы.